

UNIVERSITÄTSPROFESSOR DR. PHIL. HABIL. TOBIAS C. STUBBE

VORTRÄGE

ORGANISATION VON SYMPOSIEN (INTERNATIONAL)

1. Stubbe, T. C. & Buddeberg, M. (2010, August). *Social Disparities in Educational Research*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).
2. Bos, W., Gebauer, M. M. & Stubbe, T. C. (2010, August). *Modelling Longitudinal and Trend Data*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).

VORTRÄGE (INTERNATIONAL)

3. **Lorenz, J.**, Kneib, T. & Stubbe, T. C. (2021, September). *Diversity promotion at universities. Can diversity initiatives help to reduce social inequalities at the transition to university?* Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Genf (Schweiz).
4. **Krieg, M., Stubbe, T. C.**, Nonte, S. & Haas, M. (2019, September). *Music and STEM classes in secondary level. Selected results from a panel study in Germany*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg (Deutschland).
5. **Nonte, S., Clerkin, A.**, Perkins R. & Stubbe, T. C. (2019, September). *Science achievement in different social contexts in Ireland*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg (Deutschland).
6. **Willems, A. S.**, Nonte, S. & Stubbe, T. C. (2019, August). *Profiles of instructional quality in classes with a special emphasis on music or science*. Paper präsentiert auf der 18. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen (Deutschland).
7. Lorenz, J. & **Stubbe, T. C.** (2017, August). Families' social capital and students' achievement in mathematics and science. In W. Bos (Chair), *Towards Explaining Achievement: Findings From International Comparative Achievement Studies (Session 1)*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhagen (Dänemark).

8. **Stubbe, T. C. & Lorenz, J.** (2017, August). Socially desirable resources and activities. Evaluation of a new scale for a separate measurement of economic and cultural capital. In W. Bos (Chair), *Towards Explaining Achievement: Findings From International Comparative Achievement Studies (Session 1)*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhagen (Dänemark).
9. **Nonte, S., Haas, M., Krieg, M. & Stubbe, T. C.** (2017, August). *The impact of specific class profiles on within-school segregation in Germany*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhagen (Dänemark).
10. **Nonte, S. & Stubbe, T. C.** (2017, Januar). *Klassen- und Schulprofile: Regionale Unterschiede und schulformspezifische Profilierungsstrategien als Ausdruck von Schulautonomie*. Paper präsentiert auf der Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung, Zürich (Schweiz).
11. **Stubbe, T. C. & Lorenz, J.** (2016, August). Educational decisions after primary school. An analysis of characteristics teachers consider when recommending students for different educational careers. In W. Bos (Chair), *Findings From International Comparative Achievement Studies (Part 1): Relating Educational Outcomes and Decisions to Student, Class and Teacher Variables*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin (Irland).
12. **Haas, M. & Stubbe, T. C.** (2016, August). Early School Enrollment and Achievement at the End of Primary School. Findings from PIRLS and TIMSS 2011 in Germany. In W. Bos (Chair), *Findings From International Comparative Achievement Studies (Part 1): Relating Educational Outcomes and Decisions to Student, Class and Teacher Variables*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin (Irland).
13. **Stubbe, T. C. & Goy, M.** (2014, September). *Discriminating economic and cultural capital of students. Findings with an enhanced scale for possessions and activities in students' homes*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Porto (Portugal).
14. **Lorenz, J. & Stubbe, T. C.** (2014, September). *Does popularity matter? Effects of social integration on mathematics achievement and self-efficacy*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Porto (Portugal).
15. **Nonte, S., Lorenz, J. & Stubbe, T. C.** (2014, September). Modelling trends in reading motivation in Germany from 2001 to 2011: a multilevel multi-group comparison using PIRLS data. In W. Bos, M. Goy, P. Kupari, T. Plomp and M. Rosén (Chair), *Towards explaining achievement. Findings from international comparative achievement studies*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Porto (Portugal).

16. **Westphal, A.**, Vock, M. & Stubbe, T. C. (2013, September). Grade-Skipping in Germany – Effects on Academic Achievement and Social-Emotional Development Estimated using Propensity Score Matching. In A. Gronostaj (Chair), *Gifted Students from the Perspective of Teachers: Knowledge, Experience, and Attitudes Towards Skipping a Grade*. Symposium durchgeführt auf der International Conference on Talent Development & Excellence, Antalya (Türkei).
17. **Stubbe, T. C.** & Walzebug, A. (2012, September). ‘Chess’ as a School Subject. First Results from a Longitudinal Study in Germany (SCHACHZUG). Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz (Spanien).
18. **Stubbe, T. C.** (2012, Juli). *Die Erfassung des sozialen Kapitals von Familien im Rahmen von Large-Scale-Assessments*. Paper präsentiert auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Bern (Schweiz).
19. **Stubbe, T. C.** (2012, Juli). Die Erklärung von Schulformwechselentscheidungen in der Sekundarstufe I. Wie Korrekturen der Schullaufbahn soziale Disparitäten verstärken. In T. Feldhoff & S. Lottenbach (Chair), *Bildungsungleichheit: Die Rolle von Übertrittsentscheidungen*. Symposium durchgeführt auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Bern (Schweiz).
20. **Stubbe, T. C.** (2011, September). *The Measurement of Social Capital in Large Scale Assessments*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Berlin (Deutschland).
21. Duindam, T., **Stubbe, T. C.** & van Holt, N. (2010, Oktober). *Student Assessments Aiming at Improving the Quality of Education in Germany. Some Experiences from the Field*. Paper präsentiert auf der Konferenz der European Association of Test Publishers (E-ATP), Barcelona-Sitges (Spanien).
22. **Duindam, T.**, Stubbe, T. C. & van Holt, N. (2010, Oktober). *Germany After the PISA Shock. Germany’s Challenge to Follow the Progress of Pupils*. Paper präsentiert auf der Konferenz der European Association of Test Publishers (E-ATP), Barcelona-Sitges (Spanien).
23. **Stubbe, T. C.** (2010, September). *Poverty in Affluent Societies and Educational Success*. Paper präsentiert auf der 3rd International Bamberg Summer School in Empirical Educational Research, Bamberg (Deutschland).
24. **Buddeberg, M.** & Stubbe, T. C. (2010, August). The Explanatory Power of ‘Poverty’ in Educational Research. In T. C. Stubbe & M. Buddeberg (Chair), *Social Disparities in Educational Research*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).

25. **Stubbe, T. C.** & Buddeberg, M. (2010, August). Social Disparities in Educational Research – Theoretical Issues and Empirical Findings. In T. C. Stubbe & M. Buddeberg (Chair), *Social Disparities in Educational Research*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).
26. Bos, W., **Gebauer, M. M.** & **Stubbe, T. C.** (2010, August). Modelling Longitudinal and Trend Data – An Introduction In W. Bos, M. M. Gebauer & T. C. Stubbe (Chair), *Modelling Longitudinal and Trend Data*. Symposium durchgeführt auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).
27. **Stubbe, T. C.** & Buddeberg, M. (2010, Juli). Poverty and School Achievement. An Additional Indicator for Socio- Economic Status in School Achievement Studies. Paper präsentiert auf der 4th IEA International Research Conference, Göteborg (Schweden).
28. Milek, A., **Stubbe, T. C.**, Trautwein, U., Lüdtke, O. & Maaz, K. (2010, Juli). *Reference Group Effects in Teachers' Tracking Recommendation*. Paper präsentiert auf der 4th IEA International Research Conference, Göteborg (Schweden).
29. **Tarelli, I.** & Stubbe, T. C. (2010, Juli). *Home Literacy Environment and Reading Achievement. A Model for the Connection between Socio-Economic Status, Home Literacy Environment, and Reading Achievement*. Paper präsentiert auf der 4th IEA International Research Conference, Göteborg (Schweden).
30. **Bauer, E.**, Hornberg, S. & Stubbe, T. C. (2009, Dezember). *Understanding Student and School Factors that Affect Reading Achievement of Students with Immigration Background*. Paper präsentiert auf dem 59th Annual Meeting der National Reading Conference, Albuquerque, New Mexico (USA).
31. **Stubbe, T. C.** (2009, September). *How Does Item Difficulty Differ Between German-Speaking Countries? A Closer Look at PIRLS Data Using DIF-Analysis*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Österreich).
32. **Gebauer, M. M.** & **Stubbe, T. C.** (2009, September). *Grades for Work Habits and Social Behavior – Step Back in Time or Improvement of the Assessment System? A Reintroduction of the Department of Education in North Rhine-Westphalia, Germany*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Österreich).
33. **Hornberg, S.**, **Stubbe, T. C.** & Bauer, E. (2009, September). *Students' and Schools' Factors Adding to Explain the Reading Achievement of Children with a Migrant Background – an International Comparison*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Österreich).
34. **Stubbe, T. C.** & **Buddeberg, I.** (2008, September). *Home Literacy Environment and Reading Achievement*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg (Schweden).

35. Bos, W., **Hornberg, S.** & **Stubbe, T. C.** (2008, September). *International Comparison of Differences Between the Reading Achievement of Children at Primary and Secondary School Level*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg (Schweden).
36. **Stubbe, T. C.** (2006, Juli). *Social Networks in Educational Research*. Paper präsentiert auf dem 25th Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2nd Conference of the European Association of Methodology (EAM), Budapest (Ungarn).
37. **Pietsch, M.** & **Stubbe, T. C.** (2005, September). *Inequality in Transition from Primary to Secondary School*. Paper präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin (Irland).

POSTER (INTERNATIONAL)

38. Müller, S., Schwippert, K. & Stubbe, T. C. (2010, August). *Assessing Students with Learning Disabilities. Design and First Results of a Study in German Special Needs Schools*. Poster präsentiert auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland).

PODIUMSDISKUSSIONEN (INTERNATIONAL)

39. *The Challenge of Quantitative Research*. Beitrag zum Methodology Panel auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland): August 2010.

CHAIR UND DISCUSSANT (INTERNATIONAL)

40. Chair in der Session „A Investigating Tracking and Educational Choices“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg (Deutschland): September 2019.
41. Chair in der Session „Social Networks and Professional Cooperation“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhagen (Dänemark): August 2017.
42. Chair in der Session „Investigating Relations of Student, School and Context Variables With Students’ Attitudes, Behaviors and Academic Performance“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin (Irland): August 2016.

43. Chair in der Session „Developmental Trajectories of Attitudes and Competencies in the Course of Lower Secondary Education“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Porto (Portugal): September 2014.
44. Discussant in der Session „BiKS project 5“ auf der International Conference of the DFG Research Group BiKS, Bamberg (Deutschland): Juli 2013.
45. Chair in der Session „Methodological Issues in Large-scale Assessments“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz (Spanien): September 2012.
46. Chair in der Session „Issues in Test Development and Data Modeling“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz (Spanien): September 2012.
47. Chair in der Session „Transitions in the Education System: Conditions and Consequences“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Berlin (Deutschland): September 2011.
48. Discussant in der Session „Towards Explaining Achievement – Findings from International Comparative Achievement Studies 1: Relationships in Reading Performance – Country Analyses“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki (Finnland): August 2010.
49. Chair in der Session „Testing Theory and Methodology“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Österreich): September 2009.
50. Chair in der Session „Assessment and Grades“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Österreich): September 2009.
51. Chair in der Session „Assessment in Language Subjects“ auf der European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg (Schweden): September 2008.

ORGANISATION VON SYMPOSIEN (NATIONAL)

52. Nonte, S. & Stubbe, T. C. (2017, September). *Wer entscheidet sich für eine Profilkategorie? Vertiefende Analysen zu ProBiNi*. Symposium durchgeführt auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
53. Nonte, S. & Stubbe, T. C. (2014, September). *Empirische Befunde zur kulturellen Bildung im schulischen Kontext*. Symposium durchgeführt auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg.
54. Stubbe, T. C. & Bos, W. (2011, September). *Erste Befunde aus PARS*. Symposium durchgeführt auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt.

VORTRÄGE (NATIONAL)

55. **Krieg, M.** & Stubbe, T. C. (2019, September). Latente Interessen- und Persönlichkeitstypen in Schulklassen mit MINT- und Musikprofilen. Paper präsentiert auf der 14. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (FGME), Kiel.
56. **Lorenz, J.**, Schaufelberger, R. Stubbe, T. C. (2019, September). *Soziale Herkunft und Hochschulzugang – Inwieweit gelingt die „Öffnung der Hochschulen“?* Paper präsentiert auf der 84. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Münster.
57. **Nonte, S.**, Willems A. S. & Stubbe, T. C. (2019, September). *Unterrichtsqualitätsprofile in MINT- und Musik-Klassen.* Paper präsentiert auf der 84. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Münster.
58. Stubbe, T. C. & **Lorenz, J.** (2019, Februar). *Die Erfassung des sozialen Kapitals von Familien mit Hilfe des Ressourcengenerators.* Paper präsentiert auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.
59. **Krieg, M.**, **Haas, M.**, Nonte, S. & Stubbe, T. C. (2019, Februar). *Wahrnehmung von Unterrichtsqualität in Profilklassen aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler.* Paper präsentiert auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.
60. **Krieg, M.** & Stubbe, T. C. (2019, Februar). *Interessenentwicklung im Kontext von Klassenprofilierungsmaßnahmen.* Paper präsentiert auf der Tagung „(Neue) Formen der Differenzierung, Schulprofilierung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Teilhabe und sozialer Ungleichheit“, Göttingen.
61. **Haas, M.**, Stubbe, T. C. & Nonte, S. (2019, Februar). *Leistungsentwicklung von Musik- und Forscherklassen.* Paper präsentiert auf der Tagung „(Neue) Formen der Differenzierung, Schulprofilierung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Teilhabe und sozialer Ungleichheit“, Göttingen.
62. **Nonte, S.**, **Knigge, J.** & Stubbe T. C. (2018, Oktober). *Differentielle Itemfunktionen in standardisierten Musiktests – mehr als nur eine Frage der Testfairness?* Paper präsentiert auf der Jahrestagung des Arbeitskreises für Musikpädagogische Forschung (AMPF), Würzburg.
63. **Krieg, M.** & Stubbe, T. C. (2018, September). *Die Bedeutung der Klassenzusammensetzung von Profilklassen für die Entwicklung von Interessen.* Paper präsentiert auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
64. **Haas, M.**, Stubbe, T. C. & Nonte, S. (2018, September). *Profilklassen als differenzielle Lernmilieus – Leistungsentwicklung von Musik- und Forscherklassen.* Paper präsentiert auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.

65. **Krieg, M.** & Stubbe, T. C. (2017, September). Die Bedeutung von Klassenprofilierungen für die Schulwahlentscheidung nach der Grundschule. In S. Nonte & T. C. Stubbe (Chair), *Wer entscheidet sich für eine Profilklassen? Vertiefende Analysen zu ProBiNi*. Symposium durchgeführt auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
66. **Haas, M.** & Stubbe, T. C. (2017, September). Soziale Selektion durch Klassenprofilierung. In S. Nonte & T. C. Stubbe (Chair), *Wer entscheidet sich für eine Profilklassen? Vertiefende Analysen zu ProBiNi*. Symposium durchgeführt auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
67. **Lorenz, J.** & Stubbe, T. C. (2017, März). Armutsbedingte Disparitäten in der Grundschule. Trendanalysen von TIMSS 2007 bis TIMSS 2015. In H. Wendt & K. Schwippert (Chair), *Trends in mathematischen und naturwissenschaftlichen Schülerleistungen am Ende der Grundschulzeit – Herausforderungen im Spiegel von 8 Jahren*. Symposium durchgeführt auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
68. **Krieg, M.**, Stubbe, T. C., Willems, A. S. & Tarelli, I. (2017, März). Zur Interessenstruktur von Grundschulkindern: Eine sekundäranalytische Auswertung der nationalen IGLU-2006 Daten. In J. Wirth (Chair), *Interesse: Lernvoraussetzung oder Bildungsziel?* Symposium durchgeführt auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
69. **Haas, M.** & Stubbe, T. C. (2016, September). *Vorzeitige Einschulung und schulische Leistungen. Aktuelle Befunde aus IGLU und TIMSS 2011*. Paper präsentiert auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
70. **Lorenz, J.** & Stubbe, T. C. (2016, März). *Bildungsentscheidungen am Ende der neunten Jahrgangsstufe – Können Gesamtschulen dazu beitragen soziale Herkunftseffekte zu reduzieren?* Paper präsentiert auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
71. **Klekovkin, T.**, **Lorenz, J.** & Stubbe, T. C. (2015, September). *Inklusion beginnt im Kopf – Die Einstellung zur Inklusion als professionelle Handlungskompetenz angehender Gymnasiallehrkräfte*. Paper präsentiert auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen.
72. **Lorenz, J.**, Stubbe, T. C. & Nonte, S. (2014, September). *Nachhilfeunterricht als Mittel zum Statuserhalt*. Paper präsentiert auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg.
73. **Stubbe, T. C.** & Goy, M. (2014, September). *Besitzen wollen und sich leisten können. Analysen zur dimensional getrennten Erfassbarkeit von ökonomischem und kulturellem Kapital in Familien*. Paper präsentiert auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg.

74. **Stubbe, T. C. & Lorenz, J.** (2013, September). *Positions- und Ressourcengenerator. Möglichkeiten der Operationalisierung von sozialem Kapital in Large-Scale-Assessments*. Paper präsentiert auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dortmund.
75. **Buddeberg, M., Walzebug, A. & Stubbe, T. C.** (2012, September). *Wie gehen Lehrkräfte mit mehr Zeit im Unterricht um?* Paper präsentiert auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld.
76. **Stubbe, T. C.** (2011, Januar). *Aktuelle statistische Herausforderungen in der empirischen Bildungsforschung. Ein Bericht aus der Praxis*. Vortrag im Oberseminar „Quantitative Verhaltenswissenschaften“ am Lehrstuhl „Statistische Methoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften“, Dortmund.
77. **Stubbe, T. C.** (2010, November). *SCHACHZUG. Wissenschaftliche Begleitung eines Schachprojekts*. Vortrag im Rahmen der Pressekonferenz der Albert-Einstein-Schule Langen zu deren Schachprojekt, Langen.
78. **Buddeberg, M., Walzebug, A., Stubbe, T. C. & Bos, W.** (2010, September). *Längsschnittsuntersuchung von schulischen Kompetenzen in der Sekundarstufe I – Erste Ergebnisse aus PARS*. Paper präsentiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena.
79. **Lipowsky, F., Faust, G., Stubbe, T. C. & Bos, W.** (2010, September). *Was leisten Schülerinnen und Schüler der privaten BIP-Kreativitätsgrundschulen im nationalen Vergleich? – Ergebnisse der PERLE-Querschnittstudie*. Paper präsentiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena.
80. **Stubbe, T. C.** (2010, Mai). *SCHACHZUG. Eine Studie zu Schach als Unterrichtsfach*. Vortrag im Rahmen des Workshops „Schachschulen in Deutschland“, Dortmund.
81. **Stubbe, T. C.** (2009, November). *PARS*. Vortrag im Rahmen der Pressekonferenz der Verbundschule Schöppingen zu PARS, Schöppingen.
82. **Stubbe, T. C.** (2009, November). *PARS*. Vortrag im Rahmen der Pressekonferenz der Realschule Lindlar zu PARS, Lindlar.
83. **Stubbe, T. C.** (2009, Oktober). *Soziale Disparitäten durch Schullaufbahnentscheidungen an Hamburger Sekundarschulen*. In M. Sixt (Chair), *Längsschnittliche Bildungsforschung über den Lebenslauf*. Symposium durchgeführt auf der Herbsttagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Freiburg.
84. **Stubbe, T. C.** (2009, Juni). *PARS – Anlage und Methodologie einer Längsschnittstudie mit Fragen zum politischen Wissen*. Paper präsentiert auf dem 16. Workshop „Empirische Fachunterrichtsforschung Politik“, Dortmund.

85. **Stubbe, T. C.** (2009, Juni). Revision von Bildungsentscheidungen. Schulformwechsel in der Sekundarstufe I. In T. Schneider (Chair), *Wissen und Bildung*. Symposium durchgeführt anlässlich des 600-jährigen Bestehens der Universität Leipzig, Leipzig.
86. **Bos, W. & Stubbe, T. C.** (2009, Mai). *Erstes Treffen der an PARS beteiligten Schulen*. Vortrag im Rahmen des 1. Treffens der PARS-Schulen, Dortmund.
87. **Stubbe, T. C.** (2009, April). *Bildungsentscheidungen und sekundäre Herkunftseffekte. Soziale Disparitäten bei Hamburger Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I*. Disputation an der Fakultät Erziehungswissenschaften und Soziologie der Technischen Universität Dortmund, Dortmund.
88. **Stubbe, T. C.** (2009, Februar). *Informationsveranstaltung für Schulen mit Interesse an der Längsschnittstudie PARS*. Vortrag im Rahmen der Schulkonferenz der Realschule Salzkotten, Salzkotten.
89. **Stubbe, T. C. & Potthoff, B.** (2008, September). *IGLU 2006. Zentrale Ergebnisse des internationalen Vergleichs*. Plenarvortrag auf der 17. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Wuppertal.
90. **Stubbe, T. C.** (2008, August). *Bildungsentscheidungen und sekundäre Herkunftseffekte an Hamburger Schulen der Sekundarstufe I*. Paper präsentiert auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
91. **Richert, P., Stubbe, T. C., Arnold, K.-H. & Bos, W.** (2008, August). Schülermerkmale und Schullaufbahnpräferenzen. In S. Hornberg & W. Bos (Chair), *Symposium zu PIRLS/IGLU 2006*. Symposium durchgeführt auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
92. **Buddeberg, I. & Stubbe, T. C.** (2008, August). Lesesozialisation im Elternhaus. In S. Hornberg & W. Bos (Chair), *Symposium zu PIRLS/IGLU 2006*. Symposium durchgeführt auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
93. **Bos, W., Sereni, S. & Stubbe, T. C.** (2008, August). IGLU Belgien – Lese- und Orthografiekompetenzen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft in Belgien. In S. Hornberg & W. Bos (Chair), *Symposium zu PIRLS/IGLU 2006*. Symposium durchgeführt auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
94. **Stubbe, T. C.** (2008, Mai). *Eingebunden? Promovieren im Kontext eines Forschungsprojektes*. Vortrag auf der Tagung „Promovieren – aber wie?“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) zu den sich verändernden Bedingungen und Formen des Promovierens, Berlin.

95. **Stubbe, T. C.** (2007, November). *Internationale Vergleichsstudien zur naturwissenschaftlichen Kompetenz von Grundschülerinnen und Grundschulern – IGLU-E 2001 und TIMSS 2007*. Vortrag auf dem Fortbildungslehrgang „Naturwissenschaften in der Grundschule“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a. d. Donau.
96. **Buddeberg, I. & Stubbe, T. C.** (2007, März). *Das Interessenspektrum am Ende der Grundschulzeit. Eine computerunterstützte Inhaltsanalyse im Rahmen von IGLU 2001*. Paper präsentiert auf der 4. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal.
97. **Stubbe, T. C.** (2006, Dezember). *Schulformwechsel- und Bildungsentscheidungen an Hamburger Schulen der Sekundarstufe I*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal, Wuppertal.
98. **Stubbe, T. C.** (2006, November). *Schulformwechsel- und Bildungsentscheidungen an Hamburger Schulen der Sekundarstufe I*. Vortrag im Qualifikations- und Forschungsseminar (QuaFo) am Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund.
99. **Stubbe, T. C. & Pietsch, M.** (2006, September). *Soziale Netze in Hamburger Schulklassen*. Paper präsentiert auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München.
100. **Stubbe, T. C.** (2006, Februar). *Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung 2006*. Vortrag auf der Informationsveranstaltung zu IGLU/IGLU-E 2006 für die Schulleitungen in Mecklenburg-Vorpommern, Rostock.
101. **Bos, W., Hornberg, S. & Stubbe, T. C.** (2005, November). *Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung IGLU 2006*. Vortrag auf dem Treffen der Datenschützer und Ansprechpartner in den Kultusministerien der Länder mit Vertretern der Projekte IGLU 2006, PISA 2006 und dem IEA Data Processing Center, Kiel.
102. **Bos, W., Hornberg, S., Pietsch, M., Stubbe, T. C. & Valtin, R.** (2005, September). *Schulwahlentscheidungen von Eltern am Ende der Primarschule und Konsequenzen für die Sekundarstufe I in Deutschland und im internationalen Vergleich*. Paper präsentiert auf der 14. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Dortmund.
103. **Pietsch, M. & Stubbe, T. C.** (2005, März). *Schulwahlentscheidungen am Ende der Grundschulzeit. Neuere Befunde aus KESS 4 und IGLU zur Bildungswahl in Schülerfamilien*. Paper präsentiert auf der 3. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); 66. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Berlin.

104. **Stubbe, T. C.** (2004, Dezember). *Die Messung von kulturellem und ökonomischem Kapital in der internationalen Schulleistungsforschung mit Hilfe von latenten Analyseverfahren*. Vortrag auf dem IFoFo am Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Hamburg.

POSTER (NATIONAL)

105. Nonte, S., Stubbe, T. C., Haas, M. & Krieg, M. (2016, September). *Forschen, Musizieren, Lernen: Was bringt der Besuch von Profilklassen?* Poster präsentiert auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
106. Krieg, M., Stubbe, T. C., Scharenberg, K., Tarelli, I. & Willems, A. (2016, September). *Entwicklung einer Skala zur Messung der Interessen von Grundschülerinnen und Grundschulern*. Poster präsentiert auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
107. Lorenz, J. & Stubbe, T. C. (2016, September). *Nach welchen Kriterien sprechen Lehrkräfte Übergangsempfehlungen für die Sekundarstufe I aus?* Poster präsentiert auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
108. Haas, M., Göring, A. & Stubbe, T. C. (2015, September). *Eine quantitative Untersuchung zum Zusammenhang sportlicher Aktivität und Studienerfolg*. Poster präsentiert auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen.
109. Klekovkin, T., Nonte S. & Stubbe, T. C. (2014, September). *Schul- und Klassenprofile an weiterführenden Schulen in Hamburg und Niedersachsen*. Poster präsentiert auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg.
110. Stubbe, T. C. & Gebauer, M. M. (2014, März). *Die Benotung des Arbeits- und Sozialverhaltens von Schülerinnen und Schülern in Nordrhein-Westfalen. Befunde aus der Längsschnittstudie PARS*. Poster präsentiert auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt/Main.
111. Stubbe, T. C., Walzebug, A., Buddeberg, M., Dohe, C. & Kasper, D. (2010, November). *SCHACHZUG – Eine Studie zu Schach als Unterrichtsfach. Schachunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern*. Poster präsentiert auf dem 3. Deutschen Schulschachkongress, Hamburg.
112. Stubbe, T. C., Walzebug, A., Buddeberg, M., Dohe, C. & Kasper, D. (2010, September). *SCHACHZUG – Eine Studie zu Schach als Unterrichtsfach. Schachunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern*. Poster präsentiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena.

113. Bos, W., Hornberg, S. van der Gathen, J. & Stubbe, T. C. (2006, März). *Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung – IGLU 2006*. Poster präsentiert auf dem 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Frankfurt/Main.

PODIUMSDISKUSSIONEN (NATIONAL)

114. *Was passiert, wenn wir eine komplette Schulklasse zum Schachspielen bringen?* Beitrag zur Podiumsdiskussion „Schulschach in Bayern – welche Möglichkeiten bietet das Spiel der Könige?“ im Rahmen der Bayerischen Schulschachmeisterschaften am Maria Theresia Gymnasium, München: März 2012.

CHAIR UND DISCUSSANT (NATIONAL)

115. Moderation des Festsymposiums „50 Jahre AEPF“ (zusammen mit Prof. Dr. Harm Kuper) auf der 8. Tagung der DGfE-Sektion „Empirische Bildungsforschung“, Göttingen: September 2015.
116. Discussant im Symposium „Soziale Netzwerke in heterogenen (Klassen-) Settings“ auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum: März 2015.
117. Discussant im Symposium „TIMSS und PIRLS/IGLU 2011: Zusammenhang der Kompetenzen in den Domänen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften am Ende der Grundschulzeit“ auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg: September 2014.
118. Moderation der Poster-Session auf der Tagung „Soziale Netzwerkanalyse und ihr Beitrag zur sozialwissenschaftlichen Forschung“, Hamburg: März 2011.